

Unité 6: Les arts maghrébins

Leçon A

- 1 Listen to both monologues twice. Write the letter(s) of the illustration(s) mentioned by each teenager next to his or her name.



A



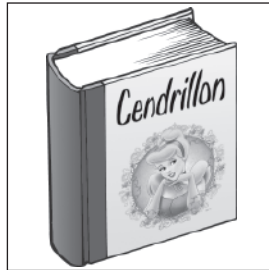
B



C



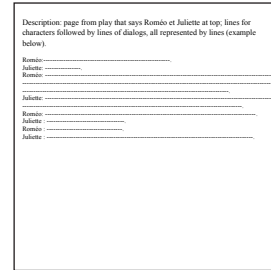
D



E



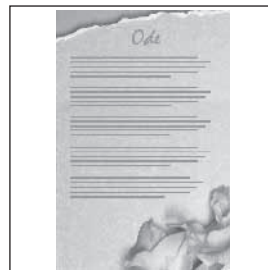
F



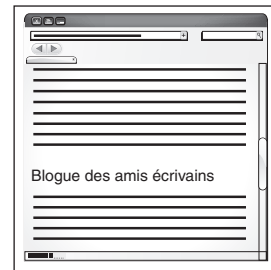
G



H



I



J

Juliette: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

Rachid: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

Nom: _____ Date: _____

- 2 Listen to each sentence twice. Then put a check mark in the appropriate column to indicate if the action is taking place now, or if it already took place.

	PRESENT	PAST
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Leçon B

- 1 Listen to Eloïse talk about her music likes and dislikes. Then put a check mark in the appropriate column to tell whether or not she likes the type of music mentioned.

	Oui	Non
1. la musique folklorique		
2. la musique pop		
3. le rock		
4. le jazz		
5. le rap		
6. la techno		
7. le raï		
8. la musique classique		
9. le reggae		

- 2 Listen to each question twice. Then circle the letter of the most logical answer.

- A. Non, je ne la connais pas.

B. Oui, je sais!
- A. Il sait faire les crêpes bretonnes.

B. Il connaît mon prof de français.
- A. Oui, je ne connais pas la musique raï!

B. Non, je sais déjà jouer de cet instrument.
- A. Non, mais nous connaissons le chanteur.

B. Non, mais, nous savons jouer du piano.
- A. Non, mais je connais bien ta sœur.

B. Désolé, je ne sais pas.
- A. Ma tante connaît un groupe de musique raï.

B. Je connais Rachid Taha.
- A. Oui, je sais bien jouer de la guitare.

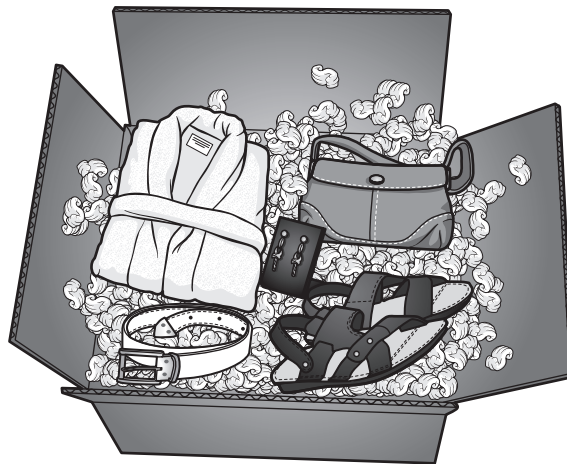
B. Oui, et, je le connais!
- A. Je connais quelques groupes.

B. Je ne sais pas.

Leçon C

- 1 Your family is sending a package to your friends in Tunisia. Listen to the following sentences twice. Based on the illustration, put a check mark in the appropriate column to tell whether the gift has been packed or not.

	Oui	Non
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		



- 2 Listen to the dialogue twice. Then write **vrai (V)** if the following statements are true, or **faux (F)** if they are false.

- Marielle a reçu un paquet de son copain québécois. _____
- Damien ouvre le paquet. _____
- Damien reçoit des boucles d'oreilles en or. _____
- Marielle ne reçoit pas de bijoux. _____
- Marielle n'ouvre pas la montre. _____
- Damien reçoit des accessoires en cuir pour son anniversaire. _____
- Marielle a reçu un peignoir de sa mère. _____
- Damien ouvre la petite enveloppe rouge. _____

Nom: _____ Date: _____

Synthèse

Listen to Amina talk about her birthday. Then put a check mark in the appropriate column to tell whether the statements are true (**vrai**) or false (**faux**).

	Vrai	Faux
1. Amina a 17 ans.		
2. Amina a organisé une fête pour son anniversaire.		
3. Toute la famille d'Amina est venue.		
4. Rachid a offert des sandales à Amina.		
5. Les parents d'Amina lui ont offert un roman.		
6. Amina a reçu des boucles d'oreilles en argent par son oncle et sa tante.		
7. Le Dj a joué de la musique classique et du rap.		
8. Le père d'Amina a joué de la musique folklorique.		